



# 「ゴールドリボン・いのちの授業」 募集のご案内

2024年1月 吉日

NPO 法人いのちをバトンタッチする会

今、いじめ・自殺・青少年犯罪・虐待など、いのちが粗末される出来事が続いています。いのちを大切に  
する心を育むことが求められています。当会は、小児がんの少女と家族の姿を通じて、いのちの大切さ、生きる  
力を育む「いのちの授業」に取り組んでいます。

また、毎年、2000～2500 人もの子どもが、小児がんを発症していると言われていています。小児がんの子ども  
にとり、「学校に行く」「先生や友達と会える」ことが「生きる力」になります。がんが国民病となる中で、学  
校では「がん教育」も取組まれています。教育現場において、がん・小児がんへの正しい理解と支援の輪が広  
がることが望まれています。

そこで、小児がんの啓発活動であるゴールドリボン運動の一環として、アフラック生命保険株式会社様の  
協賛を賜り、昨年に引き続き「ゴールドリボン・いのちの授業」を開催します。これは、幼保育園、学校、地域  
などにおいて いのちの授業と小児がん支援の輪を広げるものです（2008年より）。

つきましては、下記の通り募集のご案内をさせていただきますので、ご応募を賜れば幸いです。

記



## 1. ゴールドリボン・いのちの授業の概要

項目	内容
目的	・いのちを大切にすることを育む ・がん&小児がん支援の社会啓発を促進
事業主催	・事業主催=NPO 法人 いのちをバトンタッチする会 協賛 =アフラック生命保険株式会社
授業概要	・当会代表（鈴木中人）の「いのちの授業」を、全国 10～15 箇所程度で開催 （幼保育園：園児 30 分+保護者 30 分、小学生：60 分、中学生以上：60～70 分 程度）
応募資格	・授業主催者=幼保育園、学校、専門学校、大学、地域等での子育てや教育活動の推進者 ・対象者 =園児、児童・生徒、学生、保護者、一般 ・授業形態 =原則、保護者や地域公開型で運営（オンラインも可） ・開催時期 =2024 年 5 月～2025 年 1 月末日 ・講師派遣費=講師旅費+55,000 円（当会の諸活動に活用） ・その他= 名称は「ゴールドリボン・いのちの授業」として看板・案内文等に表示。 授業開催時にゴールドリボンの意味をご案内ください。 広報用に授業の写真等を撮影や使用させていただくこともあります。
応募期間	・2024 年 2 月 1 日～4 月 24 日（必着）
応募方法	・末尾応募用紙を、当会事務局に Fax、またはメール下さい。 ・NPO 法人いのちをバトンタッチする会 〒471-0868 愛知県豊田市神田町 1-8-8 電話・FAX 0565-31-4399 公式サイト <a href="https://inochi-baton.com">https://inochi-baton.com</a>
結果連絡	・4 月 30 日頃にメールにてご連絡いたします。

## 《ゴールドリボン運動の概要》

ゴールドリボンは、小児がんへの理解と支援の広がりを願う世界共通のシンボルマークです。子どもの病死原因1位となっている小児がんは、医療の進歩とともに約80%が治癒すると言われています。しかし、治療による身体的・精神的影響や社会の偏見などで心を痛めることもあり、周囲の理解や医療研究や制度の拡充などの社会的支援が必要です。小児がんの子どもの笑顔を増やそうという取り組みがゴールドリボン運動です。



ゴールドリボンバッジ

アフラック生命保険株式会社は、がん保険のパイオニアとして、ゴールドリボン運動を社員やアソシエイツ（販売代理店）とともに推進しています。

今回、小児がん支援の啓発を願い「ゴールドリボン・いのちの授業」を協賛します。

.....  
 事務局行 FAX 0565-31-4399 inochi.jugyou@inochi-baton.com

### 「ゴールドリボン・いのち授業」 応募申込書

主催名								
住 所	〒							
	代表者名	ご担当者名					(申込日 月 日)	
	電話	FAX						
	<b>メールアドレス (必須)</b>							
概 要	参加予定者＝	・園児	名 ( 年中	年長	)			
		・児童	名 ( 年生～	年生)		・生徒、学生	名	
		・保護者	名			・地域の方々	名	
	開催予定時期＝	第1希望	月	旬頃、	時間	: ~	: 頃	
		第2希望	月	旬頃、	時間	: ~	: 頃	
	開催予定場所＝	(最寄駅					より	分)
	その他							
授業の 思い								

\*本用紙は、当会公式サイト「ゴールドリボン・いのちの授業」頁からもダウンロードできます。  
 以上